Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Семицветик»

|  |  |
| --- | --- |
| Принятна педагогическом советеПротокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | Утверждаю:Заведующий МБДОУ детский сад «Семицветик»Алексеева С. А.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.  |

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада «Семицветик»

на 2024 – 2025 учебный год

р. п. Тыреть 1-я, 2024 г.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Семицветик» (МБДОУ детский сад «Семицветик) |
| Заведующий | Алексеева Светлана Анатольевна  |
| Адрес организации | 666330, Иркутская область, Заларинский район, р. п. Тыреть 1-я, ул. Красных партизан д.89 А |
| Телефон, факс | (839552) 96-0-18, сот. 89501118561 |
| Адрес электронной почты | detskiy-sad.tyret@yandex.ru |
| Учредитель | Учредителем является муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию» администрации муниципального образования «Заларинский район»  |
| Дата создания | 2020 год |
| Лицензия | Серия 38Л01 № 0004458 от 04.06.2020 г. № 10919 Срок действия – бессрочная  |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:**

1. *Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в образовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования.*
2. *Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.*
3. *Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.*
4. *Повысить информационную безопасность воспитанников.*

**ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

* *обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;*
* *организовать использование единой образовательной среды и пространства;*
* *повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);*
* *обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;*
* *модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.*
* *организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;*
* *формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;*
* *создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;*
* *сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;*
* *совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;*
* *обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности;*
* *наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;*
* *усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.*

**СЕНТЯБРЬ -2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности**  | **Ответственный**  | **Сроки** **выполнения**  |
| 1. **Работа с кадрами**
 |
| 1.1.  | Поздравление коллег с Днем дошкольного работника | Ковальская Н.А. | 27.09.  |
| 1.2. |  Подготовка здания к зиме, уборка территории | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | до 30.09.  |
| 1.3. | Заседание АХЧ по подготовке ДОУ к отопительному сезону | Алексеева С.А.Ковальская Н.А.Глазунов К.С. | 09.09. |
| 1.4. | Рейд административной комиссии «Готовность ДОУ к работе в зимних условиях» | Алексеева С.А.Ковальская Н.А.Глазунов К.С. | 26.09.  |
| 1.5. | Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников | ВоспитателиАлексеева С.А. | В течение года |
| 1.6. | Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах | ВоспитателиАлексеева С.А. | до 30.09. |
| 1.7. | Внедрить в работу воспитателей старшей и подготовительных к школе групп новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности | Алексеева С.А. | до 30.09. |
| 1.8. | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы  МБДОУ на 2024 – 2025 уч. год. | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | В течение года |
| 1.9. | Подведение итогов деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:* проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
* анализ состояния материально – технической базы;
* анализ реализации инновационных технологий в ДОУ
* анализ педагогических кадров и др.

анализ заболеваемости детей | Алексеева С.А. | 30.08 |
| 1.10. | Общее собрание трудового коллектива №1 **Тема: «Основные направления деятельности МБДОУ на новый 2024-2025 учебный год.**1 Итоги работы летнего оздоровительного периода.2 Основные направления образовательнойработы детского сада на новый 2022-2023 учебный год.3 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ д/с «Семицветик»4 Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности5.Принятие графика работы сотрудников. | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | 06.09. |
| 1.11. | Неделя пожарной безопасности:- эвакуация детей и сотрудников;- инструктажи по ТПБ;- проверка оборудования;- реализация мероприятий по ТБ с детьми. | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | 16.09.-20.09. |
|  | Консультация для родителей по вопросам защиты детей от вредной информации | Воспитатели |  |
| 1. **Работа методического кабинета**
 |
| 2.1. | Утвердить годовой план, учебный план, расписание занятий, тематику кружковой работы | Алексеева С.А. | к 01.09. |
| 2.2.  | Откорректировать план работы педагогов по самообразованию на 2024 – 2025 учебный год | Алексеева С.А. | до 12.09. |
| 2.3. |

|  |
| --- |
| Пополнение учебно-методического обеспечения  |

 | Алексеева С.А. | В течение года |
| 2.4. | Изготовление и обновление наглядного и демонстрационного материала по различным разделам программы  | Алексеева С.А. | В течение месяца |
| 2.5. | Заключение договоров о сотрудничестве с  организациями.  | Алексеева С.А. | до 30.09. |
| 2.6. | Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующихся на 1 кв. категорию | Алексеева С.А. | до 27.09 |
| 1. **Организационно – педагогическая** **работа**
 |
| 3.1. | Педагогический совет №1 1. «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»
 | Алексеева С.А.Воспитатели | 02.09 |
| 3.2.  | Выставка букетов «Осенняя фантазия»  | Воспитатели  |  до 09.09. |
| 3.3. | Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» | Воспитатели  | В течение месяца |
| 3.4 |  «Здравствуй, детский сад»- праздник Посвященный Дню знаний. | Воспитатели | 02.09. |
| **4. Физкультурно- оздоровительная работа** |
| 4.1.  | Составить план физкультурно-оздоровительной работы с детьми на год  | Гамкова А.А.Ленденева Л.А. | к 30.09. |
| 4.2. | Подготовка к проведению осенней Спартакиады (положение, сценарий, атрибуты) | Гамкова А.А. | В течение месяца |
| 4.3. | Мероприятия по профилактике простудных заболеваний:- утренняя гимнастика - с-витаминизация пищи- организация оптимального двигательного режима- неспецифическая профилактика ОРЗ | ВоспитателиЛенденева Л.А.  | постоянно |
| 4.4. | Консультация «Правила проветривания, обработка посуды, смена белья» | Ленденева Л.А.. | 09.09. |
| 4.5. | Санбюллетень «Живи спортивно» | Воспитатели | 23.09 |
| **5. Организация развивающего пространства** |
| 5.1.  | Приобретение канцтоваров, изоматериалов, моющих средств | ВоспитателиКовальская Н.А. | В течение месяца |
| 5.2. | Оформление документации по пожарной безопасности | Ковальская Н.А. | В течение месяца |
| 5.3. | Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | Воспитатели | В течение года |
|  |
| **6. Диагностика и инспекционно-контрольная деятельность** |
| 6.1.  | Определение уровня физического развития и здоровья детей | Гамкова А.А.Ленденева Л.А. | в течение месяца |
| 6.2.  | Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста | Воспитатели | в течение месяца |
| 6.3. | Мониторинг образовательного процесса (педагогическая диагностика) | Воспитатели  | к 30.09. |
| 6.4. | Проверка документации и планов воспитательно-образовательной работы с детьми | Воспитатели | 23.09.-27.09. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности**  | **Ответственный**  | **Сроки** **выполнения**  |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. | Рейд комиссии по ОТ и ТПБ на (пищеблок, прачечная, кабинеты). | Алексеева С.А.Ковальская Н.А.Дятлова К.А. | 23.10. |
| 1.2. | Заседание АХА: осенние работы на участках ДОУ | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | 04.10.  |
| 1.3. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год. | Алексеева С.А. | В течение года |
| 1.4. | Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Алексеева С.А. | В течение года |
| 1.5. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Алексеева С.А.Дятлова К.А. | В течение года |
| **2. Работа методического кабинета** |
| 2.1. | Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО | Алексеева С.А. | 23.10 |
| 2.2.  | Конкурс среди педагогов «Лучшая методическая разработка своими руками»  | Воспитатели  | 30.10  |
| **3. Организационно - педагогическая работа** |
| 3.1.  | Праздник «Подарки осени» | Муз. руководитель  | В течение месяца |
| 3.2.  | Выставка детских работ «Золотая осень» | Воспитатели | В течение месяца.  |
| 3.3. |

|  |
| --- |
| Консультация  |

«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» | Сырыгина А.Ю. | 31.10. |
| 3.4 | Мастер-класс «Организация утренней гимнастики с детьми с дошкольного возраста» (обмен опытом) | Гамкова А. А.Воспитатели | В течение месяца |
| **4. Физкультурно- оздоровительная работа** |
| 4.1.  | Утвердить план физкультурно-оздоровительной работы с детьми | Гамкова А.А.Ленденева Л.А. | 03.10. |
| 4.2.  | Проведение осенней Спартакиады | Гамкова А.А.воспитатели | 24.10 |
| 4.3. | Лечебно – профилактические мероприятия по утвержденному плану | Ленденева Л. А воспитатели | В течение месяца |
| **5. Работа с родителями и социумом** |
| 5.1.  | Проведение родительских собраний в группах | Воспитатели  | В течение месяца  |
| 5.2.  | Работа на сайте детского сада | Алексеева С.А. | В течение месяца  |
| 5.3. | Совет ДОУ: организационное заседание | Алексеева С.А.члены Совета ДОУ | 14.10. |
| **6. Организация развивающего пространства** |
| 6.1.  | Приобретение спецодежды, пополнение мягкого инвентаря | Ковальская Н.А. | В течение месяца  |
| 6.2 | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Ковальская Н.А. | В течение месяца |
| **7. Административно- хозяйственная работа** |
| 7.1.  | Подготовка ДОУ к зиме (утепление здания, уборка территории) | Ковальская Н.А. | В течение месяца |
| 7.2. | Рейд по проверке санитарного состояния групп, кабинетов | Алексеева С.А.Ковальская Н.А.Ленденева Л.А. | 29.10.  |
| 7.3. | Проверка расстановки, подбора мебели в группах ДОУ согласно требованиям СанПиН | Алексеева С.А.Ленденева Л.А.Ковальская Н.А. | 25.10. |
| 7.4 | Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания; - выполнение режима прогулки; - создание условий для речевого развития детей; - соблюдение режима дня; - организация и проведение ООД | Алексеева С.А.Ленденева Л.А.Ковальская Н.А. | 28.10.-31.10. |
| 7.5 | Тематический контроль «Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах» | Алексеева С.А.Воспитатели | 23.10.-25.10. |
|  |

**НОЯБРЬ - 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид деятельности**  | **Ответственный**  | **Сроки выполнения**  |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1.  | Инструктажи (АХЧ, педагогов и обслуживающего персонала) «Действия персонала в ЧС, при ГО, угрозе террористических актов» | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | 04.11. - 08.11. |
| 1.2.  | Разработать график очередных отпусков |  Алексеева С.А. | до 29.11.  |
| 1.3. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим  управленческим вопросам. | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | В течение месяца |
| 1.4. | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. |  Алексеева С.А.Педагоги ДОУ | в течение года |
| **2. Работа методического кабинета** |
| 2.1.  | Обсуждение сценария праздничного концерта ко дню Матери | Муз. руководитель | В течение месяца |
| 2.2.  |

|  |
| --- |
| Подготовка к педсовету №2  |

 | Алексеева С.А.Воспитатели | В течение месяца |
| **3 . Организационно – педагогическая работа** |
| 3.1. | Консультация «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» | Герасимова Т. А. | 22.11. |
| **4.Физкультурно-оздоровительная работа** |
| 4.1. | Сравнительный анализ заболеваемости за 1 квартал  | Ленденева Л.А. | к 25.11.  |
| 4.3.  | Лечебно-профилактические мероприятия - витаминотерапия - с-витаминизация пищи - чеснокотерапия - оксолиновая мазь | Ленденева Л.А.Воспитатели  | Постоянно |
| **5. Работа с родителями, школой, другими организациями** |
| 5.1.  | Общее родительское собрание «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатели | 29.11.  |
| **6. Организация развивающего пространства** |
|  6.1. | Разработка проекта и сметы «Оформление зала к новогоднему празднику» | Ерган Е. А.Воспитатели | к 29.11. |
| **7. Административно – хозяйственная работа** |
| 7.1.  | Рейд по проверке санитарного состояния пищеблока  | Алексеева С.А.Ковальская Н.АЛенденева Л.А. | В течение месяца |
| **8. Диагностика и инспекционно-контрольная деятельность** |
| 8.1.  | Проверка документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно - образовательной работы. | Алексеева С.А. | 25.11. – 29.11. |

**ДЕКАБРЬ - 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид деятельности**  | **Ответственный**  | **Сроки выполнения**  |
| **1.Работа с кадрами** |
| 1.1.  | Текущие инструктажи по ОТ и ТПБ, охране жизни и здоровья детей | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | 16.12.  |
| 1.2.  | Техника безопасности при проведении новогодних праздников и профилактических мероприятий | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | 24.12.  |
| 1.3.  | Составить план проведения новогодних праздников | Алексеева С.А.Ерган Е.А. | до 20.12.  |
| **2. Работа методического кабинета** |
| 2.1.  | Подготовка сценария новогодних праздников | Муз. руководитель. | до 04.12. |
| 2.2.  | Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов | Алексеева С.А. | В течение месяца |
| 2.3. | Отчет по форме 85-К | Алексеева С. А.  | в течение месяца |
| 2.4. | Пополнение сайта ДОУ  | Алексеева С. А.Воспитатели | В течение месяца  |
| **3. Организационно – педагогическая работа** |
| 3.1.  | Выставка рисунков «Зимушка хрустальная» | Воспитатели | до 20.12. |
| 3.2. | Выставка поделок «Новогодняя игрушка» | ВоспитателиРодители |  27. 12. |
| 3.3.  | Новогодние праздники  | Муз. руководитель |  26.12. 27.12 |
| 3.4. | Совещание «Охрана жизни и здоровья в зимний период» | Алексеева С. А. Ковальская Н.А.Ленденева Л.А.Воспитатели | 06.12. |
| **4. Физкультурно – оздоровительная работа** |
| 4.1.  | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. | Алексеева С.А.Ленденева Л.А. | Постоянно |
| 4.2. | Лечебно- профилактические мероприятия:- с- витаминизация пищи; | ВоспитателиЛенденева Л.А. | Постоянно |
| **5. Работа с родителями, школой и другими организациями** |
| 5.1.  | Оформление консультаций «["Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях"](http://t880248.dou.obrazovanie33.ru/upload/site_files/48/%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85.pdf) | Воспитатели  | В течение месяца |
| 5.2.  | Поздравление социальных партнеров с новогодними праздниками | Профсоюз | до 30.12.  |
| 5.3. | **Зимние постройки на участке «Зимние фантазии»****Конкурс «Самая оригинальная постройка»**  | **Воспитатели****Родители****Коллектив МБДОУ** | в течение месяца |
| **6. Организация развивающего пространства** |
| 6.1.  | Обновление костюмов для взрослых и детей к новогодним праздникам (по сценарию) | Воспитатели | В течение месяца  |
| **7. Административно – хозяйственная работа** |
| 7.1.  | Рейд комиссии по ОТ и ТПБ по группам, на пищеблок, в прачечную. | Комиссия по ОТ  | 09.12. |
| 7.2. | Оформить заявки на ремонт летом 2025 год | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | до 30.12.  |
| 7,3 | Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел | Алексеева С.А. | В течение месяца |
| **8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность** |
| 8.1.  |

|  |
| --- |
| Оперативный контроль «Соблюдение режима дня воспитанников»  |

 | Алексеева С.А.Ленденева Л.А. | 02.12.-06.12. |

**ЯНВАРЬ - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид деятельности**  | **Ответственный**  | **Сроки выполнения**  |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1.  | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период | Алексеева С.А.Ковальская Н.А.Ленденева Л.А. | 14.01. |
| 1.2 | Общее собрание трудового коллектива **Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.**1 О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за прошедший год;2 О выполнении Коллективного договорамежду администрацией и трудовым коллективом детского сада;3 Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ:- Правила внутреннего трудового распорядка;- Графики работы;- Графики отпусков; | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | 16.01 |
| **2. Работа методического кабинета** |
| 2.1. | Выставка новинок методической литературы | Алексеева С.А. | к 20.01.  |
| 2.2.  | Просмотр накопительного материала по самообразованию педагогов  | Алексеева С.А. | В течение месяца |
| 2.3. | Педагогический совет № 2Тема: «Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе» | Воспитатели | 27.01. |
| **3. Организационно-педагогическая работа** |
| 3.1.  | Тематический контроль «Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников | Алексеева С.А. | 20.01.-24.01 |
| 3.2. | Конкурс уголков «Уголок по нравственно-патриотическому воспитанию» | Воспитатели | 24.01. |
| 3.3. | Консультация для педагогов «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик»  | Дятлова К.А. | 17.01. |
| **4. Физкультурно-оздоровительная работа** |
| 4.1.  | Зимний спортивный праздник «Олимпиада-2025» | Гамкова А.А. | В течение месяца |
| 4.2. | Лечебно-профилактические мероприятия:- С-витаминизация;- чеснокотерапия;  | Ленденева Л.А.Воспитатели  | Постоянно  |
| **5. Работа с родителями, школой, другими организациями** |
| 5.1. | Размещение консультаций для родителей на сайте ДОУ  | Алексеева С.А.воспитатели | в течение месяца |
| **6. Организация развивающего пространства** |
| 6.1. | Изготовление декораций и костюмов для конкурсов | Воспитатели | в течениегода |
| **7. Административно-хозяйственная работа** |
| 7.1.  | Оперативное совещание по ГО и ЧС, ППБ | Алексеева С.А. | 17.01 |
| 7.2. | Анализ питания ДОУ  | Алексеева С.А.Ленденева Л.А.Ковальская Н.А. | В течение месяца  |
| 7.3. | Ревизия электропроводки и освещения в ДОУ  | Ковальская Н.А.Глазунов К.С. | В течение месяца  |
| **8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность** |
| 8.1. | Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми | Алексеева С.А. | 13.01. – 17.01. |

**ФЕВРАЛЬ - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности**  | **Ответственный**  | **Сроки выполнения**  |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. | Заседание административно-хозяйственного актива «О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ» | Алексеева С.А. | 03.02 |
| 1.2. | Подать заявку на участие в педагогических чтениях | Алексеева С.А. | в течение месяца |
| 1.3. | Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников  | Комиссия по ОТ  | 07.02. |
| **2. Работа методического кабинета** |
| 2.1.  | Обсуждение сценария праздника «Мама, слово дорогое» | Муз. руководитель  | До 24.02.  |
| 1. **Организационно-педагогическая работа**
 |
| 3.1. | Консультация для педагогов **«Использование приемов мнемотехники в развитии речи дошкольников** | Королева А.Ю.. | 18.02. |
| **4. Физкультурно-оздоровительная работа** |
| 4.1. | Музыкально-спортивный праздник для пап и детей «Сильные, смелые, ловкие» | Гамкова А.А.Ерган Е.А.Воспитатели  | 21.02.  |
| 4.2. | Лечебно-профилактические мероприятия:- С-витаминизация;. | Ленденева Л.А.Воспитатели  | Постоянно  |
| **5. Работа с родителями, школой, другими организациями** |
| 5.1.  | Совместное заседание воспитателей и учителей начальной школы | Алексеева С.А.Воспитатели  | 28.02.  |
| 5.2.  | Посещение детьми старшего дошкольного возраста библиотеки. | воспитатели старших групп | В течение месяца  |
| **6. Административно-хозяйственная работа** |
| 7.1. | Оформление и подача заявок на ремонт ДОУ в МО «Заларинский район» Комитет по образованию. | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | к 07.02.  |
| 7.2.  | Очистка крыш (здания, беседок) от снега  | Ковальская Н.А.Самогородецкий С.Ю.Глазунов К.С. | до 24.02.  |
| 7.3.  | Проверка организации питания детей: воспитание культуры поведения за столом; дежурство детей и сервировка стола | Алексеева С.А.Ковальская Н.А.Ленденева Л.А.  | 14.02.  |

**МАРТ - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности**  | **Ответственный**  | **Сроки выполнения**  |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. | Участие в районных педагогических чтениях  | Воспитатели | По плану КО |
| **2. Работа методического кабинета** |
| 2.1. |

|  |
| --- |
| Подготовка к общему родительскому собранию №2 «Наш детский сад. Итоги и достижения»  |

 | Алексеева С.А. | В течение месяца |
| 2.2. | Педагогический совет №3 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» | Алексеева С.А.Воспитатели | 14.03. |
| 1. **Организационно-педагогическая работа**
 |
| 3.1. | Выставка рисунков «Портрет моей мамы» | Воспитатели | 07.03.  |
| 3.2. | Консультация для педагогов «Театрализованные игры в детском саду» | Сырыгина А.Ю.Дятлова К.А. | 20.03 |
| 3.3. | Театральная неделя «Путешествие в страну сказок» | Воспитатели | 24.03 – 28.03. |
| **4. Физкультурно-оздоровительная работа** |
| 4.1.  | Обсуждение плана проведения Недели здоровья  | Гамкова А.А. | к 25.03.  |
| 4.2.  | Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:- лимонная долька с медом;- чеснокотерапия; -витамины «Ревит» | Ленденева Л.А.Воспитатели  | Постоянно  |
| **5. Работа с родителями, школой, другими организациями** |
| 5.1. | Изготовление сувениров – подарков для мам | Воспитатели | до 07.03.  |
| 5.2.  | Поздравление социальных партнеров с праздником | Ковальская Н.А.Профсоюз | В течение месяца  |
| **6. Организация развивающего пространства** |
| 6.1. | Продумать оформление цветочных клумб, объектов экологической тропы | ВоспитателиАлексеева С.А.Ковальская Н.А.  | к 31.03.  |
| **7. Административно-хозяйственная работа** |
| 7.1.  | Определение количества материалов для предстоящего косметического ремонта детского сада. | Ковальская Н.А. | к 31.03.  |
| 7.2.  | Работа по благоустройству территории | Ковальская Н.А. | В течение месяца |
| **8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность** |
| Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми | Алексеева С.А. | 27.03. |

**АПРЕЛЬ - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид деятельности**  | **Ответственный**  | **Сроки выполнения**  |
| **1. Работа с кадрами** |
| 1.1. | Производственное совещание: «Благоустройство территории детского сада – дело всего коллектива» | Алексеева С.А.Ковальская Н.А.Коллектив д/с | 11.04.  |
| 1.2.  | Рейд администрации по ОТ, ТПБ, охране жизни и здоровья. | Комиссия по ОТ  | 14.04.  |
| **2. Работа методического кабинета** |
| 2.1.  | Подготовка необходимой документации к мониторингу освоения детьми ООП | Алексеева С.А. | В течение месяца  |
| 2.2.  | Диагностика школьной зрелости  | Воспитатели | В течение месяца |
| 2.3. | Комплектование групп на новый учебный год  | Алексеева С.А. | к 28.04.  |
| 2.4. | Подготовка отчета по самообследованию за 2024 г. | Алексеева С.А.Ковальская Н.А.Ленденева Л.А. | до 18.04. |
| **3. Организационно-педагогическая работа** |
| 3.1.  | «День смеха» | Муз. руководительВоспитатели. | 01.04.  |
| 3.2. | Школа педагогического мастерства. Открытые занятия по развитию речи | Алексеева С.А.Воспитатели | 07.04.-11.04. |
| **4. Физкультурно-оздоровительная работа** |
| 4.1. | Проведение недели здоровья  | Гамкова А.А.Воспитатели | 01.04. – 04.04  |
| 4.2. | Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:- фитотерапия;- лимонный напиток;- С-витаминизация. | Ленденева Л.А. | Постоянно  |
| 4.3. | Спортивный праздник «Мама, Папа, Я - спортивная семья!» | Гамкова А.А.Воспитатели | 25.04.  |
| **5. Работа с родителями, школой, другими организациями** |
| 5.1. | Анкетирование родителей «Хороший детский сад» | Алексеева С.А. | В течение месяца  |
| 5.2.  | Родительское собрание с учителями начальных классов в подготовительных к школе группах «Семья на пороге школьной жизни» | Алексеева С.А. | 25.04.  |
| 5.3.  | Совместный субботник сотрудников детского сада и родителей по благоустройству территории | Сотрудники д/сРодители | 29.04.  |
| 5.4.  | Общее родительское собрание «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» | Алексеева С.А.Воспитатели | 25.04.  |
| **6. Организация развивающего пространства** |
| 6.1.  | Приобретение садового инвентаря | Ковальская Н.А. | В течение года |
| **7. Административно-хозяйственная работа** |
| 7.1. | Привлечение финансовых средств для проведения качественного косметического ремонта | Ковальская Н.А. | В течение месяца |
| 7.2. | Заседание Совета ДОУ «Проведение ремонтных работ в ДОУ» | Алексеева С.А.Ковальская Н.А.  | 29.04.  |
| **8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность** |
| 8.1. | Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми | Алексеева С.А. | 25.04. |

**МАЙ - 2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности**  | **Ответственный**  | **Сроки выполнения**  |
| **1.Работа с кадрами** |
| 1.1. | Составление годовых отчетов | Алексеева С.А. | к 20.05.  |
| 1.2. | Неделя пожарной безопасности:- эвакуация детей и сотрудников;- инструктажи по ТПБ;- проверка оборудования;- реализация мероприятий по ТБ с детьми. | Алексеева С. А.Ковальская Н.А. |  12.05. – 16.05 |
| 1.3. | Проведение инструктажей, практикумов по подготовке к летней оздоровительной работе:- соблюдение сан. эпид. режима;- ситуации, угрожающие здоровью детей;- планирование работы летом. | Алексеева С.А.Ковальская Н.А.Ленденева Л.А. |  23.05.  |
| 1.4.  | Заседание АХА: анализ работы за год (удачи, ошибки, перспективы) | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | 30.05. |
| 1.5. | Общее собрание трудового коллектива **Тема: «О подготовке МБДОУ д/с «Семицветик» к весенне-летнему периоду и новому 2025-2026 учебному году.**1 О подготовке к летней оздоровительной работе.2 Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада3 О подготовке к новому 2025 – 2026 учебному году.4 Разное | Алексеева С.А.Ковальская Н.А. | 22.05. |
| **2. Работа методического кабинета** |
| 2.1. | Мониторинг детей по всем разделам программы | Алексеева С.А.Воспитатели | к 27.05.  |
| 2.2. | Составление плана работы на летний оздоровительный период | Алексеева С.А. | к 23.05.  |
| 2.3. | Подготовка анализа воспитательно-образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год | Алексеева С.А. | к 26.05.  |
| 2.4.  | Помощь педагогам в составлении аналитического отчета о работе за год | Алексеева С.А. | в течение месяца |
| 2.5. | Комплектование групп на лето  | Алексеева С.А. | 30.05.  |
| 2.6.  | Обсуждение сценария праздника ко дню защиты детей | Муз. руководительвоспитатели | 29.05.  |
| **3. Организационно-педагогическая работа** |
| 3.1. | Педагогический совет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году» | Алексеева С.А.Воспитатели | 30.05.  |
| 3.2. | Праздник «День Победы»  | Муз. руководитель | 08.05.  |
| 3.3. | Выпускной бал  | Муз. руководительВоспитатели | 30.05 |
| 3.4. |

|  |
| --- |
| Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»  |

 | ВоспитателиРодители |  |
| 3.5. | **Конкурс между группами на лучшую клумбу** | ВоспитателиРодители |  |
| **4. Физкультурно-оздоровительная****работа** |
| 4.1. | Диагностика уровня развития физических качеств детей | Гамкова А.А.Ленденева Л.А. | к 30.05.  |
| 4.2.  | Лечебно – профилактические мероприятия:- витаминизация | Ленденева Л.А.Воспитатели  | В течение месяца  |
| **5. Работа с родителями, школой, другими организациями** |
| 5.1.  | Привлечение родителей к озеленению участков, ремонту малых форм, спортивных сооружений. | Воспитатели  | В течение месяца  |
| 5.2. | Оформление материалов в родительские уголки «Лето – лучшее время для оздоровления детей» | Воспитатели  | В течение месяца  |
| 5.3. |  Отчетное заседание Совета ДОУ (отчёт о проделанной работе, комплектование групп на лето, помощь в оформлении участков) | Алексеева С.А. Совет ДОУ | 23.05. |
| **6. Организация развивающего пространства** |
| 6.1. | Приобретение материалов для ремонтных работ  | Ковальская Н.А. | В течение месяца  |
| 6.2. | Замена песка, ремонт песочниц  | Ковальская Н.А.вопитатели | В течение месяца  |
| 6.3. | Работа по упорядочению номенклатуры дел  | Алексеева С.А. | В течение месяца  |
| **7. Административно-хозяйственная работа** |
| 7.1. | Благоустройство территории детского сада  | Ковальская Н.А.воспитатели | В течение месяца  |
| **8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность** |
| 8.1. | Анкетирование педагогов по составлению годового плана | Алексеева С.А. | к 28.05.  |

**План летней оздоровительной работы**

**на июнь – август 2025 год**

 Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-  использование простых и доступных технологий;

-  формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-  интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-    повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

 ∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

 ∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

        Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2)  отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4)  повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | Алексеева С.А.Ковальская Н.А.Ленденева Л.А.Воспитатели |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребываниядетей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май | Алексеева С.А.Ковальская Н.А.Ленденева Л.А.Воспитатели |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | июнь, июль, август | воспитатели, медсестра ДОУ |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | воспитатели |
| 2 | Организация и проведениеразвлечений, бесед, спортивных имузыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | воспитатели,инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основнойобщеобразовательной программыдошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей(беседы, прогулки, наблюдения,эксперименты с живой и неживойприродой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различныхзакаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,корригирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышениядвигательной активности детей насвежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| **Профилактическая работа с детьми** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни издоровья детей;- пожарной безопасности;- по профилактике и предупреждениюдетского дорожно-транспортноготравматизма;-предупреждение отравленийядовитыми растениями и грибами. | июнь | медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Дятлова К.А. |
| 3 | Инструктаж по оказанию первойдоврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечныхинфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»;«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:- организация закаливающих процедур.- профилактика кишечных инфекций;- витаминное лето;- опасные насекомые;- ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:1. «Режим детей в ЛОП»2. Что такое двигательная активность»3. «Закаливающие мероприятия летом»4. «Музыкотерапия»5. «Разработка дополнительныхматериалов в помощь родителям,подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядногоматериала по темам недели»6. «Адаптация детей к условиямдетского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | Воспитатели медсестра |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | Воспитатели медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | Воспитатели медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | Воспитатели медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | Воспитатели медсестра |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | Воспитатели медсестра |
| 7 | Работа с родителями:- консультации;- оформление стендовых материалов;- размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, июль, август | Воспитатели медсестра |
| **Методическая работа** |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | Заведующий |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | Заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».«Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | Заведующиймедсестра |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | Заведующиймедсестра |
| 5 | Педагогический совет:«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО» | август | Заведующий |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | Заведующий |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | Заведующий |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | Завхозвоспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;- предупреждению детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии | июнь | Заведующий |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещенийдетского сада к началу нового учебного 2022-2023 года. | июль, август | Заведующий сотрудники ДОУ |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 02 июня**Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»
* Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
 | инструктор по физической культуре,воспитатели групп |
| 03 июня**День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).
* Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,           С. Маршак «Круглый год».
* Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
 | воспитатели групп |
|  04июня**День книжек-малышек**  | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы.
* Рисование «По страницам любимых сказок».
* Изготовление книжек-малышек.
* Литературная викторина «В мире сказки».
* Выставка книг «Русские народные сказки».
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».
* Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».
 | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 09 июня**День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.
* Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».
* Экскурсия в библиотеку СОШ;
* Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.
* Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».
* Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок.
* Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили».

Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели групп |
| 10 июня**Международный день друзей** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».
* Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?
* Рисование по замыслу «Подарок другу».
* Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.
* Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».
* Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».
* Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».
 | воспитатели групп |
| 11 июня**Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;
* Рассматривание открыток из набора «Тюменская область».
* Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
* Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
* Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).
* Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».
* Дидактическая игра «Найди на плане».
* Русская народная игра «Серый волк».

Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |
| 11 июня**Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».
* Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».
* Подвижная игра «Передай – встань».
* Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк».
* Рассматривание иллюстраций о Родине.
 | воспитатели групп |
| 13 **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.
* Русские народные игры.
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
* Рисование: «Мы живем в России».
* Чтение стихов о России.
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».
* Тематическое развлечение «День России»
 | воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 16 июня**День****читающего человека** | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»
* Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.
* Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»
* Лепка «Герои любимых сказок».
* Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
* Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».
* Акция «Подари книгу детскому саду».
 | воспитатели групп |
| 17 июня**День царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).
* Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».
* Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.
* Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».
* Малоподвижная игра «Дни недели».
* Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
* Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».
 | воспитатели групп |
| 19 июня**День искусства** | * Беседа «Что такое искусство».
* Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».
* Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».
* Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».
* Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».
* Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».
* Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».
 | воспитатели групп |
| 20 **День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».
* Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».
* Викторина «По следам знакомых мультфильмов».
* Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».
* Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».
* Речевая игра «Кто рассказывает?».
* Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».
* Конструирование «Теремок».
* Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.
* Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).
 | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 23 июня**День спортивных игр****«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |
| 24 июня**День****мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».
* Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».
* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».
* Малоподвижная игра     «Найди     мяч».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |
| 25 июня**День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
* Игра-драматизация: «Витаминная семья».
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».
 | воспитатели групп |
| 26 июня**День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».
* Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.
* Изготовление атрибутов к народным играм.
* Игровое развлечение «Где потерялась игра?»
* Дидактическая игра «Узнай меня».
* Подвижные игры:   «Прятки», «Пастух и стадо»
* Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».
 | воспитатели групп |
| 27 июня**Международный Олимпийский день** | * **Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**
* Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.
* Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.
* Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».
* Оформление выставки детских рисунков  «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».
* Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».
* Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».
* Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».
* Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».
 | воспитатели групп,инструктор по физ. культуре |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 01 июля**День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».
* Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».
* Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;
* Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
 | воспитатели групп |
| 02 июля**День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков».
* Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.
* Игра-моделирование «Три сигнала светофора».
* Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».
* Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».
* Изготовление макетов светофора.
* Дидактическая игра «Светофор».
* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
 | воспитатели групп |
| 03 июля**День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.
* Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
* Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».
* Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».
 | воспитатели групп |
| 04 июля**Всероссийский день семьи** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».
* Рассматривание фотографий «Моя семья».
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».
* Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».
* Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».
* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| 04 июля**День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках.
* Отгадывание загадок по ПДД.
* Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».
* Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».
* Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».
* Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».
* Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».
* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».
* Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».
* Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».
 | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 07 июля**День Здоровья** | * Тематический праздник «ДеньЗдоровья».
* Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».
* Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».
* Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».
* Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»
* Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;
* Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»
* Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.
 | воспитатели групп |
| 08 июля**День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри».
* Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
* Наблюдение за мыльными пузырями.
* Подвижная игра «Пузырь».
* Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»
* Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».
 | воспитатели групп |
| 09 июля**День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями.
* Рассматривание альбомов «Времена года».
* Конкурс загадок о природе.
* Чтение художественной литературы природоведческого характера.
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».
* Игры с природным материалом.
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.
* Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,
* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».
 | воспитатели групп |
| 10 июля**День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»
* Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»
* Наблюдение «Цвет и тени».
* Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».
* Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?
* Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
 | воспитатели групп |
| 11 июля**День экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»
* Рассматривания воды на глобусе, географической карте.
* Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»
* Лепка «Морское царство».
* Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».
* Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».
* Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».
* Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».
 | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 14 июля**День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».
* Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».
* Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».
* Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| 15 июля**День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
* Чтение художественной литературы:

 «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.* Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
* Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
* Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
* Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 | воспитатели групп |
| 16 июля**День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
* Составление рассказов по картине «Семья».
* Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».
* Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
 | воспитатели групп |
| 17 июля**Международный****День сладкоежек** | * Рассматривание изображений различных тортов.
* Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».
* Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».
* Художественное творчество –лепка тортов различной формы.
* «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.
* Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».
* Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
 | воспитатели групп |
| 18 июля**День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».
* Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».
* Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».
* Рисование «Мой домашний питомец»
* Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».
* Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»
* Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
 | воспитатели групп |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 21 июля**День открытия спортивной недели** | * Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».
* Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».
* Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.
* Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».
* Конкурс поделок «Летние виды спорта».
* Эстафеты «Чему мы научились».
* Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».
* Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».
 | воспитатели групп |
| 22 июля**День велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».
* Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».
* Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).
* Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».
* Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».
* Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».
* Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»
* Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».
* Подвижные игры:  «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».
 | воспитателигрупп |
| 23 июля**День дворовых игр** | * Оформление цветными  флажками и воздушными шарами спортивной площадки.
* Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».
* Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».
* Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.
* Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».
* Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».
* Турнир для девочек «Резиночки».
 | воспитателигрупп |
| 24 июля**Весёлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена».
* Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.
* Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».
* Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».
* Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».
* Подвижные игры:  «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».
 | воспитателигрупп |
| 25 июля**День именинника** | * Оформление стенда в группах  «Поздравляем».
* Поздравление именинников.
* Изготовление подарков именинникам.
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
* Веселая дискотека.
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитателигрупп |