Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Семицветик»

|  |  |
| --- | --- |
| Принят  на педагогическом совете  Протокол №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ  детский сад «Семицветик»  Алексеева С. А.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада «Семицветик»

на 2024 – 2025 учебный год

р. п. Тыреть 1-я, 2024 г.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение детский сад «Семицветик» (МБДОУ детский сад «Семицветик) |
| Заведующий | Алексеева Светлана Анатольевна |
| Адрес организации | 666330, Иркутская область, Заларинский район, р. п. Тыреть 1-я, ул. Красных партизан д.89 А |
| Телефон, факс | (839552) 96-0-18, сот. 89501118561 |
| Адрес электронной почты | detskiy-sad.tyret@yandex.ru |
| Учредитель | Учредителем является муниципальное образование  «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию» администрации муниципального образования  «Заларинский район» |
| Дата создания | 2020 год |
| Лицензия | Серия 38Л01 № 0004458 от 04.06.2020 г. № 10919  Срок действия – бессрочная |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:**

1. *Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в образовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования.*
2. *Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.*
3. *Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.*
4. *Повысить информационную безопасность воспитанников.*

**ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

* *обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;*
* *организовать использование единой образовательной среды и пространства;*
* *повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);*
* *обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;*
* *модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.*
* *организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;*
* *формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;*
* *создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;*
* *сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;*
* *совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;*
* *обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности;*
* *наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;*
* *усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.*

**СЕНТЯБРЬ -2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1. **Работа с кадрами** | | | |
| 1.1. | Поздравление коллег с Днем дошкольного работника | Ковальская Н.А. | 27.09. |
| 1.2. | Подготовка здания к зиме, уборка территории | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | до 30.09. |
| 1.3. | Заседание АХЧ по подготовке ДОУ к отопительному сезону | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А.  Глазунов К.С. | 09.09. |
| 1.4. | Рейд административной комиссии «Готовность ДОУ к работе в зимних условиях» | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А.  Глазунов К.С. | 26.09. |
| 1.5. | Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников | Воспитатели  Алексеева С.А. | В течение года |
| 1.6. | Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах | Воспитатели  Алексеева С.А. | до 30.09. |
| 1.7. | Внедрить в работу воспитателей старшей и подготовительных к школе групп новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности | Алексеева С.А. | до 30.09. |
| 1.8. | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы  МБДОУ на 2024 – 2025 уч. год. | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | В течение года |
| 1.9. | Подведение итогов деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:   * проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; * анализ состояния материально – технической базы; * анализ реализации инновационных технологий в ДОУ * анализ педагогических кадров и др.   анализ заболеваемости детей | Алексеева С.А. | 30.08 |
| 1.10. | Общее собрание трудового коллектива №1  **Тема: «Основные направления деятельности МБДОУ на новый 2024-2025 учебный год.**  1 Итоги работы летнего оздоровительного периода.  2 Основные направления образовательной  работы детского сада на новый 2022-2023 учебный год.  3 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ д/с «Семицветик»  4 Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности  5.Принятие графика работы сотрудников. | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | 06.09. |
| 1.11. | Неделя пожарной безопасности:  - эвакуация детей и сотрудников;  - инструктажи по ТПБ;  - проверка оборудования;  - реализация мероприятий по ТБ с детьми. | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | 16.09.-20.09. |
|  | Консультация для родителей по вопросам защиты детей от вредной информации | Воспитатели |  |
| 1. **Работа методического кабинета** | | | |
| 2.1. | Утвердить годовой план, учебный план, расписание занятий, тематику кружковой работы | Алексеева С.А. | к 01.09. |
| 2.2. | Откорректировать план работы педагогов по самообразованию на 2024 – 2025 учебный год | Алексеева С.А. | до 12.09. |
| 2.3. | |  | | --- | | Пополнение учебно-методического обеспечения | | Алексеева С.А. | В течение  года |
| 2.4. | Изготовление и обновление наглядного и демонстрационного материала по различным разделам программы | Алексеева С.А. | В течение  месяца |
| 2.5. | Заключение договоров о сотрудничестве с  организациями. | Алексеева С.А. | до 30.09. |
| 2.6. | Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующихся на 1 кв. категорию | Алексеева С.А. | до 27.09 |
| 1. **Организационно – педагогическая** **работа** | | | |
| 3.1. | Педагогический совет №1   1. «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» | Алексеева С.А.  Воспитатели | 02.09 |
| 3.2. | Выставка букетов «Осенняя фантазия» | Воспитатели | до 09.09. |
| 3.3. | Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» | Воспитатели | В течение  месяца |
| 3.4 | «Здравствуй, детский сад»- праздник Посвященный Дню знаний. | Воспитатели | 02.09. |
| **4. Физкультурно- оздоровительная работа** | | | |
| 4.1. | Составить план физкультурно-оздоровительной работы с детьми на год | Гамкова А.А.  Ленденева Л.А. | к 30.09. |
| 4.2. | Подготовка к проведению осенней Спартакиады (положение, сценарий, атрибуты) | Гамкова А.А. | В течение  месяца |
| 4.3. | Мероприятия по профилактике простудных заболеваний:  - утренняя гимнастика  - с-витаминизация пищи  - организация оптимального двигательного режима  - неспецифическая профилактика ОРЗ | Воспитатели  Ленденева Л.А. | постоянно |
| 4.4. | Консультация «Правила проветривания, обработка посуды, смена белья» | Ленденева Л.А.. | 09.09. |
| 4.5. | Санбюллетень «Живи спортивно» | Воспитатели | 23.09 |
| **5. Организация развивающего пространства** | | | |
| 5.1. | Приобретение канцтоваров, изоматериалов, моющих средств | Воспитатели  Ковальская Н.А. | В течение  месяца |
| 5.2. | Оформление документации по пожарной безопасности | Ковальская Н.А. | В течение  месяца |
| 5.3. | Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | Воспитатели | В течение  года |
|  | | | |
| **6. Диагностика и инспекционно-контрольная деятельность** | | | |
| 6.1. | Определение уровня физического развития и здоровья детей | Гамкова А.А.  Ленденева Л.А. | в течение  месяца |
| 6.2. | Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста | Воспитатели | в течение  месяца |
| 6.3. | Мониторинг образовательного процесса  (педагогическая диагностика) | Воспитатели | к 30.09. |
| 6.4. | Проверка документации и планов воспитательно-образовательной работы с детьми | Воспитатели | 23.09.-27.09. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки**  **выполнения** |
| **1. Работа с кадрами** | | | |
| 1.1. | Рейд комиссии по ОТ и ТПБ на (пищеблок, прачечная, кабинеты). | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А.  Дятлова К.А. | 23.10. |
| 1.2. | Заседание АХА: осенние работы на участках ДОУ | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | 04.10. |
| 1.3. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год. | Алексеева С.А. | В течение  года |
| 1.4. | Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Алексеева С.А. | В течение  года |
| 1.5. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Алексеева С.А.  Дятлова К.А. | В течение  года |
| **2. Работа методического кабинета** | | | |
| 2.1. | Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО | Алексеева С.А. | 23.10 |
| 2.2. | Конкурс среди педагогов «Лучшая методическая разработка своими руками» | Воспитатели | 30.10 |
| **3. Организационно - педагогическая работа** | | | |
| 3.1. | Праздник «Подарки осени» | Муз. руководитель | В течение  месяца |
| 3.2. | Выставка детских работ «Золотая осень» | Воспитатели | В течение  месяца. |
| 3.3. | |  | | --- | | Консультация |   «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» | Сырыгина А.Ю. | 31.10. |
| 3.4 | Мастер-класс «Организация утренней гимнастики с детьми с дошкольного возраста» (обмен опытом) | Гамкова А. А.  Воспитатели | В течение месяца |
| **4. Физкультурно- оздоровительная работа** | | | |
| 4.1. | Утвердить план физкультурно-оздоровительной работы с детьми | Гамкова А.А.  Ленденева Л.А. | 03.10. |
| 4.2. | Проведение осенней Спартакиады | Гамкова А.А.  воспитатели | 24.10 |
| 4.3. | Лечебно – профилактические мероприятия по утвержденному плану | Ленденева Л. А воспитатели | В течение  месяца |
| **5. Работа с родителями и социумом** | | | |
| 5.1. | Проведение родительских собраний в группах | Воспитатели | В течение  месяца |
| 5.2. | Работа на сайте детского сада | Алексеева С.А. | В течение  месяца |
| 5.3. | Совет ДОУ: организационное заседание | Алексеева С.А.  члены Совета ДОУ | 14.10. |
| **6. Организация развивающего пространства** | | | |
| 6.1. | Приобретение спецодежды, пополнение мягкого инвентаря | Ковальская Н.А. | В течение  месяца |
| 6.2 | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Ковальская Н.А. | В течение  месяца |
| **7. Административно- хозяйственная работа** | | | |
| 7.1. | Подготовка ДОУ к зиме (утепление здания, уборка территории) | Ковальская Н.А. | В течение  месяца |
| 7.2. | Рейд по проверке санитарного состояния групп, кабинетов | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А.  Ленденева Л.А. | 29.10. |
| 7.3. | Проверка расстановки, подбора мебели в группах ДОУ согласно требованиям СанПиН | Алексеева С.А.  Ленденева Л.А.  Ковальская Н.А. | 25.10. |
| 7.4 | Оперативный контроль:  Цель: оказание практической помощи:  - санитарное состояние помещений группы;  - охрана жизни и здоровья дошкольников;  - организация питания;  - выполнение режима прогулки;  - создание условий для речевого развития детей;  - соблюдение режима дня;  - организация и проведение ООД | Алексеева С.А.  Ленденева Л.А.  Ковальская Н.А. | 28.10.-31.10. |
| 7.5 | Тематический контроль «Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах» | Алексеева С.А.  Воспитатели | 23.10.-25.10. |
|  | | | |

**НОЯБРЬ - 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1. Работа с кадрами** | | | |
| 1.1. | Инструктажи (АХЧ, педагогов и обслуживающего персонала) «Действия персонала в ЧС, при ГО, угрозе террористических актов» | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | 04.11. - 08.11. |
| 1.2. | Разработать график очередных отпусков | Алексеева С.А. | до 29.11. |
| 1.3. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим  управленческим вопросам. | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | В течение  месяца |
| 1.4. | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | Алексеева С.А.  Педагоги ДОУ | в течение  года |
| **2. Работа методического кабинета** | | | |
| 2.1. | Обсуждение сценария праздничного концерта ко дню Матери | Муз. руководитель | В течение  месяца |
| 2.2. | |  | | --- | | Подготовка к педсовету №2 | | Алексеева С.А.  Воспитатели | В течение  месяца |
| **3 . Организационно – педагогическая работа** | | | |
| 3.1. | Консультация «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» | Герасимова Т. А. | 22.11. |
| **4.Физкультурно-оздоровительная работа** | | | |
| 4.1. | Сравнительный анализ заболеваемости за 1 квартал | Ленденева Л.А. | к 25.11. |
| 4.3. | Лечебно-профилактические мероприятия  - витаминотерапия  - с-витаминизация пищи  - чеснокотерапия  - оксолиновая мазь | Ленденева Л.А.  Воспитатели | Постоянно |
| **5. Работа с родителями, школой, другими организациями** | | | |
| 5.1. | Общее родительское собрание «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатели | 29.11. |
| **6. Организация развивающего пространства** | | | |
| 6.1. | Разработка проекта и сметы «Оформление зала к новогоднему празднику» | Ерган Е. А.  Воспитатели | к 29.11. |
| **7. Административно – хозяйственная работа** | | | |
| 7.1. | Рейд по проверке санитарного состояния пищеблока | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А  Ленденева Л.А. | В течение  месяца |
| **8. Диагностика и инспекционно-контрольная деятельность** | | | |
| 8.1. | Проверка документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно - образовательной работы. | Алексеева С.А. | 25.11. – 29.11. |

**ДЕКАБРЬ - 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1.Работа с кадрами** | | | |
| 1.1. | Текущие инструктажи по ОТ и ТПБ, охране жизни и здоровья детей | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | 16.12. |
| 1.2. | Техника безопасности при проведении новогодних праздников и профилактических мероприятий | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | 24.12. |
| 1.3. | Составить план проведения новогодних праздников | Алексеева С.А.  Ерган Е.А. | до 20.12. |
| **2. Работа методического кабинета** | | | |
| 2.1. | Подготовка сценария новогодних праздников | Муз. руководитель. | до 04.12. |
| 2.2. | Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов | Алексеева С.А. | В течение  месяца |
| 2.3. | Отчет по форме 85-К | Алексеева С. А. | в течение  месяца |
| 2.4. | Пополнение сайта ДОУ | Алексеева С. А.  Воспитатели | В течение  месяца |
| **3. Организационно – педагогическая работа** | | | |
| 3.1. | Выставка рисунков «Зимушка хрустальная» | Воспитатели | до 20.12. |
| 3.2. | Выставка поделок «Новогодняя игрушка» | Воспитатели  Родители | 27. 12. |
| 3.3. | Новогодние праздники | Муз. руководитель | 26.12.  27.12 |
| 3.4. | Совещание «Охрана жизни и здоровья в зимний период» | Алексеева С. А.  Ковальская Н.А.  Ленденева Л.А.  Воспитатели | 06.12. |
| **4. Физкультурно – оздоровительная работа** | | | |
| 4.1. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. | Алексеева С.А.  Ленденева Л.А. | Постоянно |
| 4.2. | Лечебно- профилактические мероприятия:  - с- витаминизация пищи; | Воспитатели  Ленденева Л.А. | Постоянно |
| **5. Работа с родителями, школой и другими организациями** | | | |
| 5.1. | Оформление консультаций «["Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях"](http://t880248.dou.obrazovanie33.ru/upload/site_files/48/%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85.pdf) | Воспитатели | В течение  месяца |
| 5.2. | Поздравление социальных партнеров с новогодними праздниками | Профсоюз | до 30.12. |
| 5.3. | **Зимние постройки на участке «Зимние фантазии»**  **Конкурс «Самая оригинальная постройка»** | **Воспитатели**  **Родители**  **Коллектив МБДОУ** | в течение  месяца |
| **6. Организация развивающего пространства** | | | |
| 6.1. | Обновление костюмов для взрослых и детей к новогодним праздникам (по сценарию) | Воспитатели | В течение  месяца |
| **7. Административно – хозяйственная работа** | | | |
| 7.1. | Рейд комиссии по ОТ и ТПБ по группам, на пищеблок, в прачечную. | Комиссия по ОТ | 09.12. |
| 7.2. | Оформить заявки на ремонт летом 2025 год | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | до 30.12. |
| 7,3 | Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел | Алексеева С.А. | В течение  месяца |
| **8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность** | | | |
| 8.1. | |  | | --- | | Оперативный контроль «Соблюдение режима дня воспитанников» | | Алексеева С.А.  Ленденева Л.А. | 02.12.-06.12. |

**ЯНВАРЬ - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1. Работа с кадрами** | | | |
| 1.1. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А.  Ленденева Л.А. | 14.01. |
| 1.2 | Общее собрание трудового коллектива  **Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.**  1 О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за прошедший год;  2 О выполнении Коллективного договора  между администрацией и трудовым коллективом детского сада;  3 Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ:  - Правила внутреннего трудового распорядка;  - Графики работы;  - Графики отпусков; | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | 16.01 |
| **2. Работа методического кабинета** | | | |
| 2.1. | Выставка новинок методической литературы | Алексеева С.А. | к 20.01. |
| 2.2. | Просмотр накопительного материала по самообразованию педагогов | Алексеева С.А. | В течение  месяца |
| 2.3. | Педагогический совет № 2  Тема: «Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе» | Воспитатели | 27.01. |
| **3. Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 3.1. | Тематический контроль «Состояние условий для формирования основ  патриотического развития дошкольников | Алексеева С.А. | 20.01.-24.01 |
| 3.2. | Конкурс уголков «Уголок по нравственно-патриотическому воспитанию» | Воспитатели | 24.01. |
| 3.3. | Консультация для педагогов «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик» | Дятлова К.А. | 17.01. |
| **4. Физкультурно-оздоровительная работа** | | | |
| 4.1. | Зимний спортивный праздник «Олимпиада-2025» | Гамкова А.А. | В течение  месяца |
| 4.2. | Лечебно-профилактические мероприятия:  - С-витаминизация;  - чеснокотерапия; | Ленденева Л.А.  Воспитатели | Постоянно |
| **5. Работа с родителями, школой, другими организациями** | | | |
| 5.1. | Размещение консультаций для родителей на сайте ДОУ | Алексеева С.А.  воспитатели | в течение  месяца |
| **6. Организация развивающего пространства** | | | |
| 6.1. | Изготовление декораций и костюмов для конкурсов | Воспитатели | в течение  года |
| **7. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 7.1. | Оперативное совещание по ГО и ЧС, ППБ | Алексеева С.А. | 17.01 |
| 7.2. | Анализ питания ДОУ | Алексеева С.А.  Ленденева Л.А.  Ковальская Н.А. | В течение  месяца |
| 7.3. | Ревизия электропроводки и освещения в ДОУ | Ковальская Н.А.  Глазунов К.С. | В течение  месяца |
| **8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность** | | | |
| 8.1. | Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми | Алексеева С.А. | 13.01. – 17.01. |

**ФЕВРАЛЬ - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1. Работа с кадрами** | | | |
| 1.1. | Заседание административно-хозяйственного актива «О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ» | Алексеева С.А. | 03.02 |
| 1.2. | Подать заявку на участие в педагогических чтениях | Алексеева С.А. | в течение  месяца |
| 1.3. | Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | Комиссия по ОТ | 07.02. |
| **2. Работа методического кабинета** | | | |
| 2.1. | Обсуждение сценария праздника «Мама, слово дорогое» | Муз. руководитель | До 24.02. |
| 1. **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 3.1. | Консультация для педагогов **«Использование приемов мнемотехники в развитии речи дошкольников** | Королева А.Ю.. | 18.02. |
| **4. Физкультурно-оздоровительная работа** | | | |
| 4.1. | Музыкально-спортивный праздник для пап и детей «Сильные, смелые, ловкие» | Гамкова А.А.  Ерган Е.А.  Воспитатели | 21.02. |
| 4.2. | Лечебно-профилактические мероприятия:  - С-витаминизация;  . | Ленденева Л.А.  Воспитатели | Постоянно |
| **5. Работа с родителями, школой, другими организациями** | | | |
| 5.1. | Совместное заседание воспитателей и учителей начальной школы | Алексеева С.А.  Воспитатели | 28.02. |
| 5.2. | Посещение детьми старшего дошкольного возраста библиотеки. | воспитатели  старших групп | В течение  месяца |
| **6. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 7.1. | Оформление и подача заявок на ремонт ДОУ в МО «Заларинский район» Комитет по образованию. | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | к 07.02. |
| 7.2. | Очистка крыш (здания, беседок) от снега | Ковальская Н.А.  Самогородецкий С.Ю.  Глазунов К.С. | до 24.02. |
| 7.3. | Проверка организации питания детей: воспитание культуры поведения за столом; дежурство детей и сервировка стола | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А.  Ленденева Л.А. | 14.02. |

**МАРТ - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1. Работа с кадрами** | | | |
| 1.1. | Участие в районных педагогических чтениях | Воспитатели | По плану КО |
| **2. Работа методического кабинета** | | | |
| 2.1. | |  | | --- | | Подготовка к общему родительскому собранию №2 «Наш детский сад. Итоги и достижения» | | Алексеева С.А. | В течение  месяца |
| 2.2. | Педагогический совет №3  «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» | Алексеева С.А.  Воспитатели | 14.03. |
| 1. **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 3.1. | Выставка рисунков «Портрет моей мамы» | Воспитатели | 07.03. |
| 3.2. | Консультация для педагогов «Театрализованные игры в детском саду» | Сырыгина А.Ю.  Дятлова К.А. | 20.03 |
| 3.3. | Театральная неделя «Путешествие в страну сказок» | Воспитатели | 24.03 – 28.03. |
| **4. Физкультурно-оздоровительная работа** | | | |
| 4.1. | Обсуждение плана проведения Недели здоровья | Гамкова А.А. | к 25.03. |
| 4.2. | Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:  - лимонная долька с медом;  - чеснокотерапия;  -витамины «Ревит» | Ленденева Л.А.  Воспитатели | Постоянно |
| **5. Работа с родителями, школой, другими организациями** | | | |
| 5.1. | Изготовление сувениров – подарков для мам | Воспитатели | до 07.03. |
| 5.2. | Поздравление социальных партнеров с праздником | Ковальская Н.А.  Профсоюз | В течение  месяца |
| **6. Организация развивающего пространства** | | | |
| 6.1. | Продумать оформление цветочных клумб, объектов экологической тропы | Воспитатели  Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | к 31.03. |
| **7. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 7.1. | Определение количества материалов для предстоящего косметического ремонта детского сада. | Ковальская Н.А. | к 31.03. |
| 7.2. | Работа по благоустройству территории | Ковальская Н.А. | В течение  месяца |
| **8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность** | | | |
| Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми | | Алексеева С.А. | 27.03. |

**АПРЕЛЬ - 2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1. Работа с кадрами** | | | |
| 1.1. | Производственное совещание: «Благоустройство территории детского сада – дело всего коллектива» | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А.  Коллектив д/с | 11.04. |
| 1.2. | Рейд администрации по ОТ, ТПБ, охране жизни и здоровья. | Комиссия по ОТ | 14.04. |
| **2. Работа методического кабинета** | | | |
| 2.1. | Подготовка необходимой документации к мониторингу освоения детьми ООП | Алексеева С.А. | В течение  месяца |
| 2.2. | Диагностика школьной зрелости | Воспитатели | В течение  месяца |
| 2.3. | Комплектование групп на новый учебный год | Алексеева С.А. | к 28.04. |
| 2.4. | Подготовка отчета по самообследованию за 2024 г. | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А.  Ленденева Л.А. | до 18.04. |
| **3. Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 3.1. | «День смеха» | Муз. руководитель  Воспитатели. | 01.04. |
| 3.2. | Школа педагогического мастерства.  Открытые занятия по развитию речи | Алексеева С.А.  Воспитатели | 07.04.-11.04. |
| **4. Физкультурно-оздоровительная работа** | | | |
| 4.1. | Проведение недели здоровья | Гамкова А.А.  Воспитатели | 01.04. – 04.04 |
| 4.2. | Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:  - фитотерапия;  - лимонный напиток;  - С-витаминизация. | Ленденева Л.А. | Постоянно |
| 4.3. | Спортивный праздник «Мама, Папа, Я - спортивная семья!» | Гамкова А.А.  Воспитатели | 25.04. |
| **5. Работа с родителями, школой, другими организациями** | | | |
| 5.1. | Анкетирование родителей «Хороший детский сад» | Алексеева С.А. | В течение  месяца |
| 5.2. | Родительское собрание с учителями начальных классов в подготовительных к школе группах «Семья на пороге школьной жизни» | Алексеева С.А. | 25.04. |
| 5.3. | Совместный субботник сотрудников детского сада и родителей по благоустройству территории | Сотрудники д/с  Родители | 29.04. |
| 5.4. | Общее родительское собрание «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» | Алексеева С.А.  Воспитатели | 25.04. |
| **6. Организация развивающего пространства** | | | |
| 6.1. | Приобретение садового инвентаря | Ковальская Н.А. | В течение  года |
| **7. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 7.1. | Привлечение финансовых средств для проведения качественного косметического ремонта | Ковальская Н.А. | В течение  месяца |
| 7.2. | Заседание Совета ДОУ «Проведение ремонтных работ в ДОУ» | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | 29.04. |
| **8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность** | | | |
| 8.1. | Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми | Алексеева С.А. | 25.04. |

**МАЙ - 2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1.Работа с кадрами** | | | |
| 1.1. | Составление годовых отчетов | Алексеева С.А. | к 20.05. |
| 1.2. | Неделя пожарной безопасности:  - эвакуация детей и сотрудников;  - инструктажи по ТПБ;  - проверка оборудования;  - реализация мероприятий по ТБ с детьми. | Алексеева С. А.  Ковальская Н.А. | 12.05. – 16.05 |
| 1.3. | Проведение инструктажей, практикумов по подготовке к летней оздоровительной работе:  - соблюдение сан. эпид. режима;  - ситуации, угрожающие здоровью детей;  - планирование работы летом. | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А.  Ленденева Л.А. | 23.05. |
| 1.4. | Заседание АХА: анализ работы за год (удачи, ошибки, перспективы) | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | 30.05. |
| 1.5. | Общее собрание трудового коллектива  **Тема: «О подготовке МБДОУ д/с «Семицветик» к весенне-летнему периоду и новому 2025-2026 учебному году.**  1 О подготовке к летней оздоровительной работе.  2 Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада  3 О подготовке к новому 2025 – 2026 учебному году.  4 Разное | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А. | 22.05. |
| **2. Работа методического кабинета** | | | |
| 2.1. | Мониторинг детей по всем разделам программы | Алексеева С.А.  Воспитатели | к 27.05. |
| 2.2. | Составление плана работы на летний оздоровительный период | Алексеева С.А. | к 23.05. |
| 2.3. | Подготовка анализа воспитательно-образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год | Алексеева С.А. | к 26.05. |
| 2.4. | Помощь педагогам в составлении аналитического отчета о работе за год | Алексеева С.А. | в течение  месяца |
| 2.5. | Комплектование групп на лето | Алексеева С.А. | 30.05. |
| 2.6. | Обсуждение сценария праздника ко дню защиты детей | Муз. руководитель  воспитатели | 29.05. |
| **3. Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 3.1. | Педагогический совет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году» | Алексеева С.А.  Воспитатели | 30.05. |
| 3.2. | Праздник «День Победы» | Муз. руководитель | 08.05. |
| 3.3. | Выпускной бал | Муз. руководитель  Воспитатели | 30.05 |
| 3.4. | |  | | --- | | Конкурс поделок «Пасхальное яйцо» | | Воспитатели  Родители |  |
| 3.5. | **Конкурс между группами на лучшую клумбу** | Воспитатели  Родители |  |
| **4. Физкультурно-оздоровительная**  **работа** | | | |
| 4.1. | Диагностика уровня развития физических качеств детей | Гамкова А.А.  Ленденева Л.А. | к 30.05. |
| 4.2. | Лечебно – профилактические мероприятия:  - витаминизация | Ленденева Л.А.  Воспитатели | В течение месяца |
| **5. Работа с родителями, школой, другими организациями** | | | |
| 5.1. | Привлечение родителей к озеленению участков, ремонту малых форм, спортивных сооружений. | Воспитатели | В течение месяца |
| 5.2. | Оформление материалов в родительские уголки «Лето – лучшее время для оздоровления детей» | Воспитатели | В течение месяца |
| 5.3. | Отчетное заседание Совета ДОУ (отчёт о проделанной работе, комплектование групп на лето, помощь в оформлении участков) | Алексеева С.А.  Совет ДОУ | 23.05. |
| **6. Организация развивающего пространства** | | | |
| 6.1. | Приобретение материалов для ремонтных работ | Ковальская Н.А. | В течение  месяца |
| 6.2. | Замена песка, ремонт песочниц | Ковальская Н.А.  вопитатели | В течение  месяца |
| 6.3. | Работа по упорядочению номенклатуры дел | Алексеева С.А. | В течение  месяца |
| **7. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 7.1. | Благоустройство территории детского сада | Ковальская Н.А.  воспитатели | В течение  месяца |
| **8. Диагностика и инспекционно-хозяйственная деятельность** | | | |
| 8.1. | Анкетирование педагогов по составлению годового плана | Алексеева С.А. | к 28.05. |

**План летней оздоровительной работы**

**на июнь – август 2025 год**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

-  использование простых и доступных технологий;

-  формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-  интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-    повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: р**еализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»**

∙ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

∙ всесторонне совершенствовать физические функции организма;

 ∙ повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

∙ формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

∙ удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

∙ способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

∙ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

∙ поддерживать инициативу детей в импровизации;

∙ активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

∙ развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

∙ совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

∙ развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

∙ приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

∙ предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

∙ развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

∙ создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

∙ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

∙ обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

∙ развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

∙ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

∙ воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

∙ способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

∙ Развивать игровую деятельность воспитанников;

∙ приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

∙ продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

∙ развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

 ∙ формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

        Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2)  отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4)  повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А.  Ленденева Л.А.  Воспитатели |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания  детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май | Алексеева С.А.  Ковальская Н.А.  Ленденева Л.А.  Воспитатели |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | июнь, июль, август | воспитатели, медсестра ДОУ |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | |
| 1 | ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;   - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;  - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | воспитатели |
| 2 | Организация и проведение  развлечений, бесед, спортивных и  музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной  общеобразовательной программы  дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей  (беседы, прогулки, наблюдения,  эксперименты с живой и неживой  природой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различных  закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,  корригирующие упражнения для  профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль, август | медсестра,  воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения  двигательной активности детей на  свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и  здоровья детей;  - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению  детского дорожно-транспортного  травматизма;  -предупреждение отравлений  ядовитыми растениями и грибами. | июнь | медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Дятлова К.А. |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой  доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных  инфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток:   «Солнечный удар»;  «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;  «Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль, август | медсестра,  воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:  - организация закаливающих процедур.  - профилактика кишечных инфекций;  - витаминное лето;  - опасные насекомые;  - ядовитые растения;   - осторожно солнечный удар. | июнь, июль, август | медсестра,  воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:  1. «Режим детей в ЛОП»  2. Что такое двигательная активность»  3. «Закаливающие мероприятия летом»  4. «Музыкотерапия»  5. «Разработка дополнительных  материалов в помощь родителям,  подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного  материала по темам недели»  6. «Адаптация детей к условиям  детского сада». | июнь, июль, август | воспитатели групп |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | Воспитатели  медсестра |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | Воспитатели  медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | Воспитатели  медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | Воспитатели  медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | Воспитатели  медсестра |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | Воспитатели  медсестра |
| 7 | Работа с родителями:  - консультации;  - оформление стендовых материалов;  - размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, июль, август | Воспитатели  медсестра |
| **Методическая работа** | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | Заведующий |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | Заведующий |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»  «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».  «Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, июль, август | Заведующий  медсестра |
| 4 | Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | Заведующий  медсестра |
| 5 | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО» | август | Заведующий |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | Заведующий |
| 7 | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | Заведующий |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | Завхоз  воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;  - предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии | июнь | Заведующий |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | дворник |
| 4 | Подготовка территории и помещений  детского сада к началу нового учебного 2022-2023 года. | июль, август | Заведующий  сотрудники ДОУ |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 02 июня  **Международный день защиты детей** | * Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» * Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | инструктор по физической культуре,  воспитатели групп |
| 03 июня  **День лета** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). * Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,           С. Маршак «Круглый год». * Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| 04июня  **День книжек-малышек** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы. * Рисование «По страницам любимых сказок». * Изготовление книжек-малышек. * Литературная викторина «В мире сказки». * Выставка книг «Русские народные сказки». * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». * Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». | воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 09 июня  **День Пушкинской поэзии** | * Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. * Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». * Экскурсия в библиотеку СОШ; * Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. * Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». * Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок. * Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили».   Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | воспитатели групп |
| 10 июня  **Международный день друзей** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». * Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? * Рисование по замыслу «Подарок другу». * Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. * Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». * Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». * Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». | воспитатели групп |
| 11 июня  **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; * Рассматривание открыток из набора «Тюменская область». * Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». * Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). * Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители». * Дидактическая игра «Найди на плане». * Русская народная игра «Серый волк».   Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | воспитатели групп |
| 11 июня  **Москва – столица нашей Родины** | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». * Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». * Подвижная игра «Передай – встань». * Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». * Рассматривание иллюстраций о Родине. | воспитатели групп |
| 13 **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна». * Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. * Русские народные игры. * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». * Рисование: «Мы живем в России». * Чтение стихов о России. * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». * Тематическое развлечение «День России» | воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 16 июня  **День**  **читающего человека** | * Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» * Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. * Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» * Лепка «Герои любимых сказок». * Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». * Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». * Акция «Подари книгу детскому саду». | воспитатели групп |
| 17 июня  **День царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). * Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». * Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. * Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». * Малоподвижная игра «Дни недели». * Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». * Дидактическая игра «Чудесный мешочек». * Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». | воспитатели групп |
| 19 июня  **День искусства** | * Беседа «Что такое искусство». * Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». * Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». * Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». * Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». * Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». * Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». | воспитатели групп |
| 20 **День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». * Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». * Викторина «По следам знакомых мультфильмов». * Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». * Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». * Речевая игра «Кто рассказывает?». * Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». * Конструирование «Теремок». * Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. * Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.). | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 23 июня  **День спортивных игр**  **«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| 24 июня  **День**  **мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». * Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». * Малоподвижная игра     «Найди     мяч». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |
| 25 июня  **День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». * Игра-драматизация: «Витаминная семья». * Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| 26 июня  **День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». * Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. * Изготовление атрибутов к народным играм. * Игровое развлечение «Где потерялась игра?» * Дидактическая игра «Узнай меня». * Подвижные игры:   «Прятки», «Пастух и стадо» * Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». | воспитатели групп |
| 27 июня  **Международный Олимпийский день** | * **Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»** * Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. * Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. * Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». * Оформление выставки детских рисунков  «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». * Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». * Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». * Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». * Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | воспитатели групп,  инструктор по физ. культуре |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 01 июля  **День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». * Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». | воспитатели групп |
| 02 июля  **День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков». * Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. * Игра-моделирование «Три сигнала светофора». * Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». * Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». * Изготовление макетов светофора. * Дидактическая игра «Светофор». * Игра в песочнице «Построим улицу». * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | воспитатели групп |
| 03 июля  **День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. * Сюжетно-ролевая игра «Автобус». * Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». * Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | воспитатели групп |
| 04 июля  **Всероссийский день семьи** | * Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». * Рассматривание фотографий «Моя семья». * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». * Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| 04 июля  **День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках. * Отгадывание загадок по ПДД. * Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». * Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». * Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». * Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». * Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». * Игра в песочнице «Построим улицу». * Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». * Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». * Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль». | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 07 июля  **День Здоровья** | * Тематический праздник «ДеньЗдоровья». * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». * Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу». * Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». * Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…» * Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; * Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» * Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. | воспитатели групп |
| 08 июля  **День игр с водой и мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри». * Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». * Наблюдение за мыльными пузырями. * Подвижная игра «Пузырь». * Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…» * Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | воспитатели групп |
| 09 июля  **День природы** | * Наблюдения за погодными явлениями. * Рассматривание альбомов «Времена года». * Конкурс загадок о природе. * Чтение художественной литературы природоведческого характера. * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». * Игры с природным материалом. * Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. * Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». | воспитатели групп |
| 10 июля  **День рек, морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» * Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» * Наблюдение «Цвет и тени». * Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». * Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? * Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети». * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | воспитатели групп |
| 11 июля  **День экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» * Лепка «Морское царство». * Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». * Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». * Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». | воспитатели групп |

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 14 июля  **День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». * Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». * Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». * Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| 15 июля  **День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». * Чтение художественной литературы:    «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» * Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». * Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». * Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| 16 июля  **День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». * Составление рассказов по картине «Семья». * Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». | воспитатели групп |
| 17 июля  **Международный**  **День сладкоежек** | * Рассматривание изображений различных тортов. * Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». * Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». * Художественное творчество –лепка тортов различной формы. * «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. * Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». * Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». * Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели групп |
| 18 июля  **День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». * Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». * Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». * Рисование «Мой домашний питомец» * Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | воспитатели групп |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 21 июля  **День открытия спортивной недели** | * Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». * Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». * Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. * Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». * Конкурс поделок «Летние виды спорта». * Эстафеты «Чему мы научились». * Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». * Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». | воспитатели групп |
| 22 июля  **День велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». * Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». * Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары). * Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». * Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». * Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». * Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» * Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». * Подвижные игры:  «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». | воспитатели  групп |
| 23 июля  **День дворовых игр** | * Оформление цветными  флажками и воздушными шарами спортивной площадки. * Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». * Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». * Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. * Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». * Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». * Турнир для девочек «Резиночки». | воспитатели  групп |
| 24 июля  **Весёлый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена». * Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. * Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». * Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». * Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». * Подвижные игры:  «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». | воспитатели  групп |
| 25 июля  **День именинника** | * Оформление стенда в группах  «Поздравляем». * Поздравление именинников. * Изготовление подарков именинникам. * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». * Веселая дискотека. * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели  групп |