

СОГЛАСОВАНО
Председатель МКУ
«Комитета по образованию»
_____/С. А. Елохин/
«__» _____» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Семицветик»
_____/С. А. Алексеева/
«__» _____ 2021 г
№ _____

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад «Семицветик»
(протокол от «__» _____ 2021 г. № _____)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Семицветик»
на 2022-2026 годы

р. п. Тыреть 1-я, 2021 г.

	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад «Семицветик» на 2022-2026 гг.	4
3.	Информационная справка МБДОУ детский сад «Семицветик»	6
4.	Проблемный анализ деятельности МБДОУ детский сад «Семицветик» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	13
5.	Разработка концепции стратегии развития МБДОУ детский сад «Семицветик»	14
6.	Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ детский сад «Семицветик» на 2022-2026 гг.	19
7.	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ детский сад «Семицветик» на 2022-2026 гг.	20
8.	Механизм реализации Программы развития МБДОУ детский сад «Семицветик» на 2022-2026 гг.	21
9.	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ детский сад «Семицветик» на 2022-2026 гг.	21

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Семицветик» на 2022-2026 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБДОУ детский сад «Семицветик» на 2022-2026 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МБДОУ детский сад «Семицветик» (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений. Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2022 по 2026 годы ее реализации.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад «Семицветик» на 2022-2026 гг.

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Семицветик» на 2022-2026 г.
2	Основание для разработки Программы, нормативные документы	- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Национальный проект «Образование» на 2019- 2024, - Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Устав Учреждения; - Локальные акты
3	Основные разработчики Программы	Администрация Творческая группа педагогических работников
4	Руководитель Программы	заведующий Учреждением
5	Исполнители основных мероприятий Программы	заведующий, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения
6	Цель Программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников

		образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ
7	Задачи Программы	1.Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 2.Способствовать росту кадрового потенциала; 3.Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
8	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2022-2026 годы. Первый этап 2022 – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения Второй этап 2022-2024 – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения Третий этап 2026 – аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы
9	Перечень реализуемых проектов	«Шаг вперед» «Активный педагог»
10	Исполнители Программы	Педагогический коллектив Учреждения
	Основные целевые показатели Программы	- Обновление развивающей предметно пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса – 96%; - 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования; - Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 66,6%;

		- Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 96%; - Освоение педагогами современных технологий, методик – 100% - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 100%; - Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 100%; - Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 94% - Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 100%;
11	Источник финансирования Программы	Эффективное использование бюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность.
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год

3. Информационная справка МБДОУ детский сад «Семицветик»

Общие сведения

Дата создания детского сада: 14 января 2020 года (на основании постановления Администрации муниципального образования «Заларинский район» № 24).

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден постановлением муниципального казенного учреждения «Администрации муниципального образования «Заларинский район» № 103 от 17.02.2020 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 04.06.2020, серия 38Л01 № 0004458, регистрационный номер 10919. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1203800001074 за государственным регистрационным номером 1203800001074.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1203800001074. ИНН/КПП 3814039130/381401001.

Контакты. Адрес: 666330, Иркутская область, Заларинский район, р. п. Тыреть 1-я, ул. Красных партизан д.89 А. Телефон: 96-0-18.

Электронный адрес: detskiy-sad.tyret@yandex.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 2 разновозрастные группы, из них:

- младшая разновозрастная группа (1,6 - 4 лет) – 30 детей,
- старшая разновозрастная группа (4 - 8 лет) – 30 детей.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

Площадь здания Учреждения составляет 1456 кв. м. Общая площадь земельного участка составляет 11000 кв. м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя здание Учреждения, котельную, дизельную электростанцию. Зона игровой деятельности включает 2 прогулочных участка, спортивную площадку, огород и цветники.

Имеется территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, хорошее озеленение.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный /спортивный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 2 групповых комнаты, прачечная.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом.

Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ, обязательная часть которой разработана с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, модульный характер которой представлен УМК примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; содержание части, формируемой участниками образовательных отношений обеспечивается реализацией парциальных программ, «Юный эколог» С. Н. Николаевой.

Для детей раннего возраста используется методика воспитательной работы по физической культуре с детьми 1-3 г. «Физкультура для малышей» С. А. Лайзане, которая является интенсивной игровой технологией развития основных видов движений малышей.

На основе программы составлен план образовательной деятельности и режим организованной образовательной деятельности по всем возрастам.

Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Анализ образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Актуальной остается задача - повышение эффективности образовательного процесса по достижению задач приоритетных направлений развития ребенка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
2. Активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых, в образовательном процессе;
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 7 человек (заведующий детским садом -1 ,

4 - воспитателя, 1 - инструктор по физической культуре. 1 - музыкальный руководитель.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел Среднее профессиональное – 4 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 1 чел. Без категории – 4 чел.	До 5 лет – 4 чел. (57,1 %) 5 – 10 лет – 1 чел. (14,3 %) Свыше 15 лет – 2 чел. (28,6%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально- психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности

сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Анализируя, можно сказать, что все педагоги дошкольного учреждения положительно относятся к своим воспитанникам и детскому саду.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОО с внешними организациями. ДОО старается обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс, что подтверждается результатами анкетирования родителей.

Анализ структуры управления ДОО

Деятельность МБДОО выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОО.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, организует распространение педагогического опыта.

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – завхоз.

Курирует вопросы материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Материально – техническое оснащение Учреждения

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- методический кабинет;
- спортивный зал/ музыкальный зал;
- кабинет заведующей;
- прачечная;

- пищеблок;
- кабинет завхоза;
- медицинский кабинет.
- групповые помещения.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером и принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми.

Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении. Спортивный/музыкальный зал оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцебросы и др.); мягкими модулями; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.); пианино, синтезатор, музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СанПиН.

Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. В детском саду имеется интерактивное оборудование: интерактивный пол, интерактивная доска, сенсорный стол и доска. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Условия охраны здоровья воспитанников

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками.

В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников. Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки, пожарной сигнализацией. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – металлический забор на железных столбах, оборудовано одним въездом автотранспорта и двумя проходами для людей. Вход в здание оборудован дверями. В Учреждении действует пропускной режим. В здании Учреждения и по периметру территории установлено видеонаблюдение, освещение.

4. Проблемный анализ деятельности МБДОУ детский сад «Семицветик» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования.

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Детский сад оснащен оборудованием для пищеблока, детской мебелью, дидактическими пособиями, мягким инвентарем, игрушками и канцтоварами и т.д.;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан

благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;

- 1 педагог имеет высшую категорию;

- 1 педагог имеет первую квалификационную категорию;

- педагоги проходят курсы повышения квалификации;

- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер классы;

- функционирует официальный сайт Учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Слабые стороны

- наличие педагогов после профессиональной переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования;

- наличие молодых педагогов в Учреждении, нуждающихся в особой системе методической поддержки;

Перспективы развития

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации;

- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;

- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;

- развитие информационной грамотности педагогов;

5. Разработка концепции стратегии развития МБДОУ детский сад «Семицветик»

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью. Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проекты реализации Программы

Проект «Шаг вперед»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (январь 2022- август 2022)			
1	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	январь 2022 – август 2022	заведующий, воспитатели
II этап – конструктивный (сентябрь 2022-сентябрь 2026)			

2.	Расширение программного содержания образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	август 2025	заведующий, воспитатели
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, воспитатели
4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, воспитатели
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, воспитатели
6.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, воспитатели
7.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, воспитатели
8.	Педагогический совет «Педагогическая мастерская»	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, воспитатели
9.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, завхоз воспитатели
III этап – аналитико-результатирующий (сентябрь 2026 – декабрь 2026)			
10.	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	сентябрь 2026	заведующий завхоз
11.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	октябрь 2026	заведующий воспитатели
12.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	ноябрь 2026	Творческая группа

Взаимодействие с социокультурными учреждениями

Мероприятия	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2025
Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой, ДК Кристалл, Тыретская СОШ, пожарная часть.	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Организация и проведение развлечений, досугов, выставок, конкурсов, мастер – классов, музыкальных и спортивных мероприятий	ежемесячно, по согласованию с планом работы социальных партнеров	ежемесячно, по согласованию с планом работы социальных партнеров	ежемесячно, по согласованию с планом работы социальных партнеров
Консультации индивидуальные и групповые с родителями, с педагогами.	по запросу	по запросу	по запросу
Педагогические сообщества (взаимодействие с ДОУ района: мастер-классы, семинары, конференции, открытые мероприятия и др.)	ежегодно	ежегодно	ежегодно
Сотрудничество с педагогами начального образования школы, совместных мероприятий для педагогов и родителей воспитанников)	ежегодно	ежегодно	ежегодно

Проект «Активный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2022- август 2022)			
1	Корректировка нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	январь 2022 август 2022	заведующий
2	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	апрель 2022 май 2022	заведующий
3	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	май 2022 август 2022	заведующий
II этап – конструктивный (сентябрь 2022 – август 2026)			
4	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; -разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь 2022 август 2026	заведующий воспитатели
5	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?»	сентябрь 2022 август 2026	заведующий воспитатели
6	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	сентябрь 2022 август 2026	заведующий воспитатели

7	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	сентябрь 2022 август 2026	заведующий воспитатели
8	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	сентябрь 2022 август 2026	заведующий воспитатели
9	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	сентябрь 2022 август 2026	заведующий воспитатели
10	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	заведующий воспитатели
11	Работа «Школы молодого педагога»	В течение всего этапа	заведующий воспитатели
12	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	заведующий воспитатели
13	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2022 август 2026	заведующий воспитатели
14	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	В течение всего этапа	заведующий воспитатели
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2026 – декабрь 2026)			
15	Определение проблем для разработки Программы развития	ноябрь 2026	творческая группа

**6. Планируемые результаты реализации Программы
развития МБДОУ детский сад «Семицветик»
на 2022-2026 гг.**

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг.

Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ детский сад «Семицветик» на 2022-2026 гг.

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение

заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

8. Механизм реализации Программы развития МБДОУ детский сад «Семицветик» на 2022-2026 гг.

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

9. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ детский сад «Семицветик» на 2022-2026 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности
		2022	2023	2024	2025	
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно педагогических условий для реализации основной	91%	93%	94%	95%	2026 г.
						выполнено _____%

	образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса					
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	33,3%	33,3%	50%	66,6%	выполнено _____%
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер классах, методических объединениях и др.)	66,6%	83,3%	83,3%	100%	выполнено _____%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	66,6%	83,3%	100%	100%	выполнено _____%
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	66,6%	83,3%	100%	100%	выполнено _____%
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	66,6%	83,3%	100%	100%	выполнено _____%

	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	66,6%	83,3%	100%	100%	выполнено _____ %
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	66,6%	83,3%	100%	100%	выполнено _____ %
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	66,6%	83,3%	83,3%	100%	выполнено _____ %
Модернизированная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	89%	92%	94%	95%	выполнено _____ %